**СУЧАСНІ НАПРЯМИ В ДОШКІЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ**

**Завдання для самоконтролю**

***Укладач:*** *д. пед. наук, проф. О.Є. Карпенко*

1. Виховання в контексті екзистенціального підходу як педагогічна проблема.
2. Використання інтелект-карт Т. Бьюзена у сучасному закладі дошкільної освіти.
3. Внесок Г. Клауда і Дж. Таусенда в педагогіку неотомізму.
4. Внесок педагогів-гуманістів у дошкільну педагогіку.
5. Внесок У. Баррета у дошкільну педагогіку.
6. Гуманізація виховання як ключовий елемент нового педагогічного мислення.
7. Гуманістична педагогіка в країнах Західної Європи.
8. Гуманістичні погляди С. Судзукі та В. Сухомлинського.
9. Дитина дошкільного віку у філософії неотомізму.
10. Дошкільна освіта в дискурсі філософських рефлексій.
11. Мета та завдання педагогіки прагматизму.
12. Методи виховання за М. Лопатковою.
13. Методичні рекомендації вихователям за Ш. Брю.
14. Освітньо-виховний процес у закладі дошкільної освіти в контексті ідей педагогічної філософії.
15. Основні етапи розвитку моральної свідомості за Л. Кольберга.
16. Основні ідеї педагогіки біхевіоризму в сучасному закладі дошкільної освіти.
17. Основні педагогічні ідеї Б. Блума.
18. Основні педагогічні ідеї М. Марселя.
19. Особливості духовного розвитку дошкільника у концепції П. Дженкінса.
20. Педагогіка прагматизму у країнах Європи (на вибір).
21. Педагогічна діяльність Дж. Кнеллера.
22. Педагогічна діяльність С. Судзукі.
23. Представники педагогіки неопозитивізму.
24. Професіограма вихователя у контексті гуманістичної педагогіки.
25. Розвиток особистості у філософській концепції Джона Дьюї.
26. Творче використання ідей дитиноцентризму Януша Корчака в сучасній системі освіти України.
27. Теоретико-методологічні засади формування моральної компетенції дошкільника крізь призму загальнолюдських духовних цінностей.
28. Філософські аспекти ігор дітей дошкільного віку.
29. Філософські аспекти ігрової діяльності дошкільників.
30. Формування особистості дитини в гуманній педагогіці Ш. Амонашвілі.